

**Clientèle :** 2<sup>e</sup> cycle du primaire

**Durée de l'atelier :** 90 minutes

**Lieu de l'animation :** Votre classe (en présentiel ou par vidéoconférence avec l'application Zoom)

**Matériel requis fourni par l'école :** (*Ligne H dans le formulaire de La culture à l'école*)

- Une copie par élève de la feuille de suivi *Chez-soi, là où on vit.pdf* (que l'élève est invité à remplir durant la présentation)



**Sujet exploré :** Les habitats et écosystèmes, la biodiversité et les besoins des êtres vivants

**Objectifs visés :**

- Définir les notions d'écosystème et d'habitat
- Déterminer les besoins primaires des êtres vivants, ainsi que les besoins secondaires des humains
- S'initier au concept de biodiversité
- Découvrir la fragilité de l'équilibre des écosystèmes et réfléchir sur l'impact de la pression humaine sur ceux-ci

**Déroulement :**



Phase de préparation <b>Avant l'atelier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation en nature ou sur différents médias (web, livres) la diversité animale et végétale du Québec</li> <li>• <b>imprimer et remettre la feuille de suivi à chaque élève</b> (Note : vous pouvez charger les frais de photocopies au programme <i>La culture à l'école</i>)</li> </ul>
Phase de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explication de la biodiversité</li> <li>• Identification des besoins primaires et des besoins secondaires</li> <li>• Présentation du territoire du Québec</li> <li>• Présentation et définition des différents habitats qui nous entourent : champs, forêt, milieu urbain, milieu aquatique</li> <li>• Identifier les interactions entre les humains et ces habitats</li> </ul>
Phase de réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu Détectiversité</li> </ul>

**Savoirs essentiels du domaine des sciences et de la technologie visés par cet atelier (MEES) :**

**L'univers vivant :**

Systeme et interaction

- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
  - Habitats des êtres vivants
  - Adaptations
  - Interactions entre l'être humain et son milieu



**Larix**