

La gestion forestière (Sainte-Épinette)



Clientèle : 3^e cycle du primaire

Durée de l'atelier : 60 minutes

Lieu de l'animation : Votre classe (en présentiel ou par vidéoconférence avec l'application Zoom)

Matériel requis fourni par l'école:

- Contexte du débat (Envoyé par courriel par l'AFBL une semaine avant l'activité)
- Tableau interactif (projecteur, hauts parleurs et micro)
- Connexion Internet

Sujet exploré : Exploration du rôle des citoyens dans une communauté et comprendre les enjeux de l'aménagement forestier.

Objectifs visés :

- Former les « forêts-acteurs » de demain : se découvrir comme un acteur important au niveau de la qualité de l'environnement forestier, autant par son rôle de citoyen que dans les choix de sa vie quotidienne
- Prendre conscience de l'impact de ses choix sur le secteur forestier ainsi que de ceux qui y sont liés.

Déroulement :



Phase de préparation	<p>Préparation avant l'atelier : À l'aide de la documentation reçue, préparer les jeunes à un débat : former les équipes qui représentent les différents groupes d'intérêts, lire la mise en situation et préparation des arguments par les élèves.</p> <p><u>Note : vous pouvez charger les frais de photocopies s'il y a lieu au programme <i>La culture à l'école</i> (Ligne H dans le formulaire de <i>La culture à l'école</i>)</u></p>
Phase de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de rôle : les élèves recevront l'information nécessaire afin de se préparer à vivre un débat lors d'une séance du conseil municipal. Suite à la préparation, chaque groupe d'intérêt du village de Sainte-Épinette aura à faire valoir son point de vue, écouter celui des autres et à se positionner sur l'avenir du boisé. À l'issue de la séance, les groupes décideront par vote de l'avenir du boisé. • Présentation sur divers types de travaux sylvicoles utilisés en aménagement forestier
Phase de réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> • Forêt-quiz : jeu-questionnaire de groupe permettant un retour sur l'ensemble des notions transmises lors de l'atelier

Savoirs essentiels du domaine des sciences et de la technologie visés par cet atelier (MEES):

L'univers matériel :

Matière

- Les transformations de la matière
 - Fabrication de différents produits (meubles, papier, allumettes, etc.)

L'univers vivant :

Matière

- Les caractéristiques du vivant
 - Métabolisme des végétaux
- La transformation du vivant
 - La croissance des végétaux

Énergie

- Les sources d'énergie des êtres vivants
 - Photosynthèse chez les végétaux
- Langage approprié
 - Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant



Larix