

Clientèle : 2^e cycle du primaire

Durée de l'atelier : 60 minutes

Lieu de l'animation : Votre classe (en présentiel ou par vidéoconférence)



Matériel requis fourni par l'école : (*Ligne H dans le formulaire de La culture à l'école*)

- Une copie par élève de la feuille de suivi *Histoire d'une vie d'arbre.pdf* (que l'élève est invité à remplir durant la présentation)
- Assiette d'aluminium ou de plastique (1 par équipe) *
- Pellicule plastique (Saran wrap) (1 morceau par équipe)*
- Vaporisateurs (pour la classe, il est recommandé d'en avoir au moins 2 ou 3)*
- Papier essuie-tout (papier brun non recommandé) (2 carrés par équipe)*
- Étiquettes autocollantes pour identifier les assiettes (1 par équipe)*



Matériel fourni par l'AFBL

- Graines d'épinette de Norvège (*fourni par AFBL*) (1 sachet par équipe)*
- Calendrier de germination (*fourni par AFBL* à imprimer)*

***Matériel nécessaire pour l'expérience de germination animée par le professeur :**

(L'enseignant déterminera le moment opportun pour faire l'expérience de germination avec sa classe suite à la visite de l'Association forestière)

Sujet exploré : Le cycle de vie d'un arbre : germination, croissance, mort et décomposition

Objectifs visés :

- Comprendre le cycle de vie de l'arbre
- Observer le rôle des différents organismes de l'écosystème forestier
- Expérimenter la germination d'une graine d'arbre afin de se familiariser avec son processus

Déroulement :



Phase de préparation Avant l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> • Observation en nature ou dans différents médias (web, livres) des étapes de la croissance d'un arbre • imprimer et remettre la feuille de suivi à chaque élève (Note : vous pouvez charger les frais de photocopies au programme <i>La culture à l'école</i>)
Phase de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des différentes étapes de la vie de l'arbre • Suivi en images de l'évolution d'une semence de feuillu
Phase de réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> • Grand jeu-questionnaire de groupe permettant un retour sur l'ensemble des notions transmises lors de l'atelier • Expérience de germination d'une semence de conifère, faite en classe par le professeur

Savoirs essentiels du domaine des sciences et de la technologie visés par cet atelier (MEES) :

L'univers vivant :

Matière

- Les caractéristiques du vivant
 - Métabolisme des végétaux
- L'organisation du vivant
 - La classification des êtres vivants
- La transformation du vivant
 - La croissance des végétaux

Énergie

- Langage approprié
 - Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant



Larix