

Clientèle : 2^e cycle du primaire

Durée de l'atelier : 60 minutes

Lieu de l'animation : Votre classe (en présentiel ou par vidéoconférence avec l'application Zoom)

Matériel requis fourni par l'école : (*Ligne H dans le formulaire de La culture à l'école*)

- Une copie par élève de la feuille de suivi *Chez-soi, là où on vit.pdf* (que l'élève est invité à remplir durant la présentation)



Sujet exploré : Les habitats et écosystèmes, la biodiversité et les besoins des êtres vivants

Objectifs visés :

- Définir les notions d'écosystème et d'habitat
- Déterminer les besoins primaires des êtres vivants, ainsi que les besoins secondaires des humains
- S'initier au concept de biodiversité
- Découvrir la fragilité de l'équilibre des écosystèmes et réfléchir sur l'impact de la pression humaine sur ceux-ci

Déroulement :



Phase de préparation Avant l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> • Observation en nature ou sur différents médias (web, livres) la diversité animale et végétale du Québec • imprimer et remettre la feuille de suivi à chaque élève (Note : vous pouvez charger les frais de photocopies au programme <i>La culture à l'école</i>)
Phase de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> • Explication de la biodiversité • Identification des besoins primaires et des besoins secondaires • Présentation du territoire du Québec • Présentation et définition des différents habitats qui nous entourent : champs, forêt, milieu urbain, milieu aquatique • Identifier les interactions entre les humains et ces habitats
Phase de réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu Détectiversité

Savoirs essentiels du domaine des sciences et de la technologie visés par cet atelier (MEES) :

L'univers vivant :

Systeme et interaction

- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
 - Habitats des êtres vivants
 - Adaptations
 - Interactions entre l'être humain et son milieu



Larix