

# Chez-soi, là où on vit

**Clientèle :** 2<sup>e</sup> cycle du primaire

**Durée de l'atelier :** 60 minutes

**Lieu de l'animation :** En direct de votre classe avec l'application Zoom

**Matériel requis :**

- Feuille de suivi (que l'élève est invité à remplir durant la présentation)
- Tableau interactif (projecteur, hauts parleurs et micro)
- Connexion Internet

**Avant l'atelier :** imprimer et remettre la feuille de suivi à chaque élève



**Sujet exploré :** Les habitats et écosystèmes, la biodiversité et les besoins des êtres vivants

**Objectifs visés :**

- Définir les notions d'écosystème et d'habitat
- Déterminer les besoins primaires des êtres vivants, ainsi que les besoins secondaires des humains
- S'initier au concept de biodiversité
- Découvrir la fragilité de l'équilibre des écosystèmes et réfléchir sur l'impact de la pression humaine sur celle-ci

**Déroulement :**

- Présentation du naturaliste et de l'Association forestière
- Explication de la biodiversité
- Détermination des besoins primaires et des besoins secondaires
- Présentation rapide du Québec.
- Présentation et définition des différents habitats qui nous entourent
- Correction de la feuille de suivi
- Jeu Détectiversité

**Savoirs essentiels du domaine des sciences et de la technologie visés par cet atelier (MEES) :**

**L'univers vivant :**

Système et interaction

- L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu
  - Habitats des êtres vivants
  - Adaptations
  - Interactions entre l'être humain et son milieu



**Larix**