

Nos ateliers éducatifs forestiers

(Durée des ateliers : 2h à 2h30)

2^e cycle du primaire

Biodiversité

Objectifs visés

- Définir les notions d'écosystème et d'habitat
- Déterminer les besoins primaires et secondaires des êtres vivants
- S'initier au concept de biodiversité
- Prise de conscience de l'équilibre présent entre les écosystèmes naturels

Déroulement

- Chez-soi, là où l'on vit : rapprochement entre le milieu de vie et le concept d'habitat. Découvrir que le village dépend des habitats environnants tels que le milieu forestier à travers les diverses utilisations que l'on en fait.
- Dis-moi qui tu es, je te dirai où tu vis : activité permettant de découvrir que lorsqu'on rassemble tous les êtres vivants d'un même habitat, qui ont des interactions entre eux, cela s'appelle un écosystème.
- L'équilibre des écosystèmes : les élèves pourront témoigner des conséquences de la disparition d'une espèce sur l'équilibre qui existe dans les écosystèmes naturels.
- DéTECTIVERSITÉ : jeu-questionnaire de groupe permettant un retour, d'une façon ludique, sur l'ensemble des notions transmises lors de l'atelier.

Histoire d'une vie d'arbre

Objectifs visés

- Comprendre le cycle de vie de l'arbre
- Survol de différentes facettes de la forêt : photosynthèse, changement de couleur des feuilles, évaluer l'âge d'un arbre
- Survol de diverses pratiques forestières favorisant le maintien des habitats fauniques
- Expérimenter la germination d'une graine d'arbre afin de se familiariser avec son processus

Déroulement

- Expérience de germination : les jeunes amorcent une expérience de germination d'une semence de conifère.
- Qui germe, qui croît! : suivi en images de l'évolution d'une semence de feuillu, du développement de celle-ci jusqu'à la fin de la vie de l'arbre. Explication de diverses facettes durant la vie de l'arbre telles que : la photosynthèse, les couleurs automnales des feuilles etc.
- Branches et racines : grand jeu-questionnaire de groupe permettant un retour, d'une façon ludique, sur l'ensemble des notions transmises lors de l'atelier.

PSST!

Pour nous joindre :

418-723-3161

ou encore

atelierseducatifs@afbl.info

www.afbl.info



3^e cycle du primaire

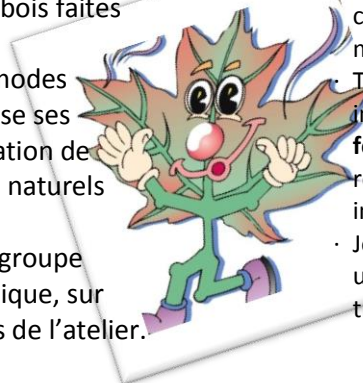
À la découverte des arbres de chez-nous

Objectifs visés

- Aiguiser le sens de l'observation afin de reconnaître les principaux arbres de la région
- Se familiariser avec différentes utilisations des arbres par les humains et la faune, et prise de conscience de la dépendance de plusieurs aspects de la vie humaine face à la forêt : produits, économie, loisir, etc.
- Développer des aptitudes de concertation en équipe vers l'atteinte d'un objectif commun
- Explorer la diversité du milieu forestier, en survolant brièvement ses multiples facettes

Déroulement

- Initiation à l'identification : par le biais d'un carnet et d'un diaporama électronique, les élèves seront en mesure de noter les informations menant à l'identification de diverses essences d'arbres de la région. Description des utilisations du bois faites par l'humain.
- Qui suis-je? : après avoir exploré des modes d'identification des arbres, l'élève utilise ses connaissances et son sens de l'observation de manière à reconnaître les échantillons naturels concrets mis à sa disposition.
- Génie en arbre : jeu-questionnaire de groupe permettant un retour, d'une façon ludique, sur l'ensemble des notions transmises lors de l'atelier.



Une fleur, un fruit : une forêt!

Objectifs visés

- Saisir les grandes lignes du processus qu'est la photosynthèse
- Comprendre le mode de reproduction de l'arbre en insistant sur le lien entre la fleur et le fruit
- Se familiariser avec les moyens de dispersion des graines
- Se familiariser avec d'autres modes de multiplication de l'arbre

Déroulement

- Une question amorce l'atelier : pouvez-vous énumérer des essences d'arbres que vous connaissez faisant des fruits? À partir de cette question, les élèves sont amenés à prendre conscience de l'existence d'une reproduction sexuée chez les arbres. Une courte rétrospective sur le développement de l'arbre permettra de situer dans le temps les notions (floraison, pollinisation, fructification) et d'en expliquer les grandes lignes.
- À toi de deviner : un diaporama électronique est présenté, les élèves tentent d'identifier ce qu'ils voient (fleur mâle ou femelle). Par la suite, ils réaliseront que les fleurs existent chez les feuillus et que les conifères portent plutôt des cônes mâles et des cônes femelles.
- Table-mystère : divers objets provenant de la forêt (fruits, indices fauniques, produits du bois, outils reliés aux métiers forestiers) sont disposés sur les bureaux. À l'aide d'indices remis à chaque petit groupe, ceux-ci devront associer le bon indice à l'item correspondant.
- Jeopardy forestier : jeu-questionnaire de groupe permettant un retour, d'une façon ludique, sur l'ensemble des notions transmises lors de l'atelier.

Sainte-Épinette... une question de gestion!

Objectifs visés

- Former les « forêts-acteurs » de demain : se découvrir comme un acteur important au niveau de la qualité de l'environnement forestier, autant par son rôle de citoyen que dans les choix de sa vie quotidienne
- Prendre conscience de l'impact de ses choix sur le secteur forestier ainsi que de ceux qui y sont liés
- Explication de divers travaux d'aménagement forestier

Déroulement

- Quel est ton rôle? : les élèves recevront l'information nécessaire afin de se préparer à vivre un débat lors d'une séance du conseil municipal.
- Qu'advient-il du boisé de Sainte-Épinette? Suite à la préparation, chaque groupe d'intérêt du village de Sainte-Épinette aura à faire valoir son point de vue, écouter celui des autres et à se positionner sur l'avenir du boisé. À l'issue de la séance, les groupes décideront par vote si le projet proposé se réalisera en totalité, ou en partie, ou pas du tout.
- La forêt aménagée : afin de mieux comprendre l'aménagement forestier, un diaporama électronique sur divers aménagements forestiers est présenté afin de comprendre le bien fondé de ceux-ci. Suite à cette présentation électronique et au débat, les élèves seront amenés à déterminer quel traitement sylvicole aurait pu être appliqué dans le cas du boisé de Sainte-Épinette.
- Forêt-quiz : jeu-questionnaire de groupe permettant un retour, d'une façon ludique, sur l'ensemble des notions transmises lors de l'atelier.